КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2022г. №435

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 26 » сентября 2022г.
председатель Научно - методического совета

_____ Н.В. Дубинина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **49.02.01 Физическая культура**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

2022

СОГЛАСОВАНА

Директор
МБУ СШ №1
городского округа
город Камышлов

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) В.А. Бударин
(И.О.Фамилия)

«___» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. №976 (зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014г. №33826).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК социально-педагогического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
1.2 Требования к абитуриенту
1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
1.4 Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО
1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
3.2 Требования к материально-техническим условиям
3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям
3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения
4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4.1 Учебный план
4.2 Календарный учебный график
4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
5.1 Рабочая программа воспитания
5.2 Календарный план воспитательной работы
6 ПРИЛОЖЕНИЯ
рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
рабочая программа производственной практики (преддипломной)
программа государственной итоговой аттестации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура;

- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457) (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №100);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №441);

- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);

– ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н (зарег. Минюстом РФ 06.12.2013г. №30550), а также профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 05.05.2018г. № 298н (зарег. Минюстом РФ 28.08.2018г. № 52016).

1.2 Требования к абитуриенту

При приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура, требующей наличия у поступающих определенных физических качеств, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусмотрены вступительные испытания.

Программа вступительных испытаний по физической культуре составляется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, обязательных при реализации предметной области «Физическая культура» образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Программа вступительных испытаний по физической культуре для поступающих на первый курс предусматривает оценку выполнения поступающими физических

упражнений из базовых видов спорта на основе выполнения ими контрольных нормативов с целью выявления их физической подготовленности, необходимой для успешного освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (квалификация Педагог по физической культуре и спорту). Физическая подготовка оценивается по выполнению упражнений и нормативных требований основных разделов школьной программы по легкой атлетике.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Педагог по физической культуре и спорту	*Соответствует*
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Педагог по физической культуре и спорту	*Соответствует*
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Педагог по физической культуре и спорту	*Соответствует*

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Педагог по физической культуре и спорту»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 4824 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи,планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательнойдеятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях исоревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивныйотбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВД 2	**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивнойдеятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия изанятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятийфизической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведениефизкультурно-спортивныхмероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВД 3	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивныхзанятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта

	на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов,рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования физической культуры и спорта.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теоретических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;
- плавательный бассейн.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам															
										Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
										Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
										16 нед		23 нед		17 нед		23 нед		13 нед		19 нед		12 нед		13 нед	
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	4	9		2106	702	1404	12	864	576	1242	828												
СО	Среднее общее образование	5	3	9		2106	702	1404	12	864	576	1242	828												
БД	Базовые дисциплины	3	3	7		1326	438	888	8	552	370	774	518												
БД.01	Русский язык	2				156	52	104		54	36	102	68												
БД.02	Литература		1	2		180	58	122	2	72	48	108	74												
БД.03	Математика	2	1			242	78	164		98	66	144	98												
БД.04	Обществознание			2		137	46	91	2	56	38	81	53												
БД.05	Естествознание	1		2		178	60	118	2	84	56	94	62												
БД.06	ОБЖ			12		188	64	124	2	116	78	72	46												
БД.07	Физическая культура		1	2		173	56	117		72	48	101	69												
БД.08	Астрономия			2		72	24	48				72	48												
ПД		2	1	1		620	208	412	2	262	174	358	238												
ПД.01	Иностранный язык		1	2		234	78	156		96	64	138	92												
ПД.02	История	2				238	80	158	2	96	64	142	94												
ПД.03	Право	2				148	50	98		70	46	78	52												
ПОО				1		160	56	104	2	50	32	110	72												
ПОО.01	Здоровье сберегающие технологии физической культуры			2		160	56	104	2	50	32	110	72												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	15	17	2	5130	1710	3420						918	612	1134	756	702	468	1026	684	648	432	702	468
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2		3		496	102	394						130	94	110	90	32	26	132	110	60	48	32	26
ОГСЭ.01	Основы философии			7		60	12	48												30	24	30	24		
ОГСЭ.02	История	4				60	12	48								60	48								
ОГСЭ.03	Психология общения			6		58	10	48												58	48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8				228	38	190						40	34	50	42	32	26	44	38	30	24	32	26
ОГСЭ.05	Физическая культура																								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3		90	30	60						90	60										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		1	1		256	90	166						52	34	166	108	38	24						
ЕН.01	Математика			4		118	42	76						52	34	66	42								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		5			138	48	90								100	66	38	24						
П	Профессиональный учебный цикл	9	14	13	2	4378	1518	2860						736	484	858	558	632	418	894	574	588	384	670	442

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	6	4		1630	564	1066						346	228	364	236	262	172	364	234	180	120	114	76
ОП.01	Анатомия		3	4		184	62	122						82	54	102	68								
ОП.02	Физиология с основами биохимии	6				208	70	138										78	52	130	86				
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3				64	22	42						64	42										
ОП.04	Основы врачебного контроля			7		84	28	56														84	56		
ОП.05	Педагогика	4				118	42	76						52	34	66	42								
ОП.06	Психология	4	3			116	40	76						52	34	64	42								
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	5				332	116	216						96	64	132	84	104	68						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		54	18	36																54	36
ОП.09	Основы биомеханики		7			96	32	64														96	64		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		5			124	44	80										40	26	84	54				
ОП.11	Проектно-исследовательская деятельность в области образования, физической культуры и спорта		6			134	50	84										40	26	94	58				
ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности		6			56	20	36												56	36				
ОП.13	Экономика и менеджмент в области физической культуры и спорта			8		60	20	40																60	40
ПМ	Профессиональные модули	4	8	9	2	2748	954	1794						390	256	494	322	370	246	530	340	408	264	556	366
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1	1	2		750	270	480						156	102	132	84	100	66	170	106	108	70	84	52
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			8		750	270	480						156	102	132	84	100	66	170	106	108	70	84	52
УП.01.01	Наблюдение		6			36		36		час		час		час		час		час		час	36	час		час	
ПП.01.01	Методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			7		72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																							
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	2	7	5	2	1264	432	832						234	154	362	238	270	180	236	156	80	50	82	54
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	4																							
УД.02.01	Легкая атлетика с методикой преподавания			5		170	56	114								116	78	54	36						
УД.02.02	Подвижные игры с методикой преподавания			6	6	140	48	92												140	92				
УД.02.03	Спортивные игры с методикой			4		216	72	144						88	58	128	86								

	преподавания																								
УД.02.04	Лыжный спорт с методикой преподавания		4			64	26	38								64	38								
УД.02.05	Оздоровительные виды гимнастики и аэробики		6		6	156	52	104										60	40	96	64				
УД.02.06	Настольный теннис		3			92	32	60						92	60										
УД.02.07	Спортивное ориентирование с методикой преподавания		3			54	18	36						54	36										
УД.02.08	Плавание			5		114	38	76								54	36	60	40						
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы		5			96	32	64										96	64						
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж		8			162	58	104														80	50	82	54
УП.02.01	Овладение базовыми физкультурно-спортивными видами деятельности с методикой оздоровительной тренировки		4			72		72		час		час		час		час	72	час		час		час		час	
ПП.02.01	Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			6		252		252		час		час		час		час		час	108	час	144	час		час	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																							
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1		2		734	252	482												124	78	220	144	390	260
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			8		734	252	482												124	78	220	144	390	260
ПП.03.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			7		72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6																							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					504		504		час		час		час		час	72	час	108	час	180	час	144	час	
	Учебная практика					108		108		час		час		час		час	72	час		час	36	час		час	
	Производственная (по профилю специальности) практика					396		396		час		час		час		час		час	108	час	144	час	144	час	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					144		144		час		час		час		час		час		час		час		час	144
	Государственная итоговая аттестация					216		216		час		час		час		час		час		час		час		час	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы					72		72		час		час		час		час		час		час		час		час	72
	Защита выпускной квалификационной работы					36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
	Подготовка к Демонстрационному экзамену					72		72		час		час		час		час		час		час		час		час	72
	Проведение Демонстрационного экзамена					36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	19	26	2	7236	2412	4824	12	864	576	1242	828	918	612	1134	756	702	468	1026	684	648	432	702	468
	Экзамены (без учета физ. культуры)									1		4		1		4		1		4				1	
	Зачеты (без учета физ. культуры)									3				4		2		3		4		1		1	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)									1		6		1		3		2		3		4		4	
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			2					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																							1	

4.2 Календарный учебный график

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=
III											8	8	8				::	=	=									0	8	8	8	8													=	=	=	=	=	=	=	=
IV						8	8	8	8								::	=	=														X	X	X	X	::	D	D	III	D	D	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы	
код	наименование
Общеобразовательный цикл	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Математика
БД.04	Обществознание
БД.05	Естествознание
БД.06	ОБЖ
БД.07	Физическая культура
БД.08	Астрономия
ПД.01	Иностранный язык
ПД.02	История
ПД.03	Право
ПОО.01	Здоровье сберегающие технологии физической культуры
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Проектно-исследовательская деятельность в области образования, физической культуры и спорта
ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности
ОП.13	Экономика и менеджмент в области физической культуры и спорта
Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.01	Наблюдение

ПП.01.01	Методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
УД.02.01	Легкая атлетика с методикой преподавания
УД.02.02	Подвижные игры с методикой преподавания
УД.02.03	Спортивные игры с методикой преподавания
УД.02.04	Лыжный спорт с методикой преподавания
УД.02.05	Оздоровительные виды гимнастики и аэробики
УД.02.06	Настольный теннис
УД.02.07	Спортивное ориентирование с методикой преподавания
УД.02.08	Плавание
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
УП.02.01	Овладение базовыми физкультурно-спортивными видами деятельности с методикой оздоровительной тренировки
ПП.02.01	Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
ПП.03.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен для выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится на профильном/ базовом уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований

к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, либо предлагается работодателем, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии социально-педагогического направления, согласовываются с работодателем.

Тематика отвечает следующим требованиям: практико-ориентированность, комплексность, реальность, актуальность.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации решается на заседании цикловой методической комиссии с участием заместителя директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 3 недели – подготовка дипломного проекта (работы) и 1 неделя – защита дипломного проекта (работы), а также 1 неделя – подготовка к демонстрационному экзамену и 1 неделя – проведение демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
_____ Н.В. Пояркова
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
49.02.01 Физическая культура
форма обучения
очная
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей колледжа		Мамонькин А.Б.	«30» 08	2022 г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)	

Председатель Студенческого совета	Шаповалова	Шаповалова С.С.	«30» 08	2022 г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)	

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета	Зам.директора по ВР
Протокол № 1	_____О.В.Давыденко
от « 30 » августа 2022 г.	«30» 08 2022 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева").

Разработчики:

Давыденко Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Бабенко Ася Андреевна – методист ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Оганисян Ани Анушавановна – педагог дополнительного образования ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 49.02.01 Физическая культура (углубленная программа)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - РП Закон Волгоградской области «О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-

	организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем	**ЛР 16**

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БД.01 Русский язык	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
БД.02 Литература	**ЛР3 ЛР5 ЛР16**
БД.03 Математика	**ЛР3 ЛР5 ЛР16**
БД.04 Обществознание	**ЛР8**
БД.05 Естествознание	**ЛР5 ЛР8**
Физика	
Химия	
Биология	
География	
БД.06 ОБЖ	**ЛР8**
ОБЖ	
Экология	
БД.07 Физическая культура	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
БД.08 Астрономия	
ПД.01 Иностранный язык	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
ПД.02 История	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
ПД.03 Право	
ПОО 01. Здоровье сберегающие технологии физической культуры	
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР4 ЛР6 ЛР7**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР1 ЛР3 ЛР6**
ОГСЭ. 03 Психология общения	**ЛР3 ЛР5 ЛР16**
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	**ЛР8**
ОГСЭ. 05. Физическая культура	**ЛР9**
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	**ЛР5 ЛР8**
ЕН. 01 Математика	**ЛР14**
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР4 ЛР10 ЛР13**
ОП. 01 Анатомия	**ЛР7 ЛР9 ЛР13**
ОП. 02 Физиология с основами биохимии	**ЛР7 ЛР9 ЛР13**

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП. 03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	**ЛР7 ЛР9 ЛР14**
ОП. 04 Основы врачебного контроля	**ЛР7 ЛР9 ЛР14**
ОП.05 Педагогика	**ЛР2 ЛР4 ЛР13**
ОП. 06 Психология	**ЛР3 ЛР9 ЛР13**
ОП. 07 Теория и история физической культуры	
ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15**
ОП. 09 Основы биомеханики	**ЛР7 ЛР9 ЛР13**
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР3 ЛР9 ЛР10**
ОП. 11 Проектно-исследовательская деятельность в области образования, физической культуры и спорта	**ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15**
ОП.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности	**ЛР 11 ЛР 16**
ОП. 13 Экономика и менеджмент в области физической культуры и спорта	**ЛР 15 ЛР 16**
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	**ЛР12 ЛР 13 ЛР16 ЛР17**
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	**ЛР11 ЛР14 ЛР17**
ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**ЛР15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности:49.02.01 Физическая культура
на период 2022-2026 г.

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

Камышин, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[2]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**[3] Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание[4] Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп,	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»[5]

[2] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

[3] *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

[4] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

[5] *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательно*

				преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		
1	Выбор актива группы	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
1	Целевой инструктаж по технике безопасности	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Беслан. Город ангелов	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие»
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	студенты	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные

й работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	жестовых языков)			педагог – психолог		объединения»
26-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
30	Посвящение в Первокурсники	студенты	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержк
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные

	всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.				ЛР 5	объединения»
ОКТЯБРЬ						
1-3	День пожилого человека	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
2	День профессионально-технического образования в России	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму	студенты 1 курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	и терроризму»					
	Первенство по легкой атлетике среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Физкультминутка со звездой	студенты	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Спортивный квест ФК	студенты	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Международный день	Все группы	Учебные	Руководители учебных	ЛР 2	«Ключевые дела

	толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы		аудитории	групп	ЛР 3 ЛР 8	ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по прыжкам в длину с места среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Турнир по командным видам спорта среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение соревнований по туризму и ориентированию среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

	наркотических средств и психотропных веществ					
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и подд
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26-29	Фото-конкурс для первокурсников «Сессия не за	студенты	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	горами»					«Студенческое самоуправление»
26-29	«Тайный друг» (поздравление С новым годом, игры, конкурсы, подведение итогов за 1 семестр)	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Первенство по настольному теннису среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
9	Повторный инструктаж по технике безопасности, правила поведения в колледже	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				преподаватели, зав. отделением, представители студенчества		
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по зимним видам спорта среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-3 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки - тематический классный час» Да здравствует российская наука!»	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	День Защитника Отечества: - классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» - поздравление юношей - чаепитие - спортивные мероприятия	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по шашкам, шахматам среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и	Все группы	По плану	Преподаватель	ЛР 9	«Ключевые дела

	против»			информатики	ЛР 10	ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по волейболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				ОБЖ		
	Первенство по баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Первенство по гиревому спорту среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Фестиваль футбола	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, руководитель учебной группы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по силовому двоеборью среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Первенство по танцевальному спорту среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Фестиваль адаптивных видов спорта	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Правовое сознание»
МАЙ						
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				учебных групп	ЛР 5	общественные объединения»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	Студенты	Спортивный зал, территория колледжа	Преподаватели физического воспитания, руководитель учебной группы	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Дискуссия «Курение или здоровье – выбирайте сами!»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»